

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
«Таловская СОШ»
Протокол от 18 апреля 2025 г. № 3



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

ЗА 2024 год

с. Таловка 2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таловская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад
Руководитель	Шинкоренко Татьяна Сергеевна
Зам. руководителя по дошкольной работе	Сибгатулина Светлана Владимировна
Адрес организации	663062, Красноярский край, Большемуртинский район, с. Таловка, ул. Речная, д. 15
Телефон, факс	8(39198)28-7-81
Адрес электронной почты	sibgatulinasvetlana@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Большемуртинский район Красноярского края
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 04.07.2011 № 5629-л, серия А № 0001326

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таловская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад (далее – Детский сад) расположено в центре поселка. Территория Детского сада занимает общую площадь 3915 кв. м. Плановая наполняемость - 35 мест. Общая площадь здания 461,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы «Таловского детского сада».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «Таловская СОШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заместитель руководителя по дошкольной работе	организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного ДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников. Организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ; создает условия для реализации образовательных программ ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее родительское собрание	- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм, методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности ДОУ; - заслушивает информация заведующего, отчеты педагогических и медицинского работника о работе по укреплению здоровья детей, ходе реализации

	образовательной программы, результатов готовности детей к школе; - решает вопросы оказания помощи педагогам в работе с неблагополучными семьями; - вносит предложение по совершенствованию образовательного процесса.
Родительский комитет	Предметом деятельности Родительского комитета является оказание всесторонней помощи по обеспечению образовательного процесса

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 26 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 10 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	4	15,38%	20	76,92%	2	7,69	26	92,31%
Качество освоения образовательных	4	15,38%	20	76,92%	2	7,69	26	92,31%

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 воспитанников. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	20	100%
Полная	11	55%
Неполная с матерью	9	45%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	2%
Два ребенка	11	55%
Три ребенка и более	7	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,31 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В период с 10.10.2024 по 15.10.2024 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6.5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 работник детского сада, из них 1 воспитатель.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж педагогов в ДОУ	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
От 0 до 1 года	0	0 %
От 1 до 5 лет	1	25%
От 5 до 10 лет	1	25%
От 10 и выше	2	50%

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», – картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 2 принтера, 2 DVD-плеера, 2 телевизора, 1 компьютер;

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду не достаточная материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- спальные помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.03.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся:	человек	26
в режиме полного дня (12 часов)		26

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		26 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
с высшей		0 (0%)
первой		1 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6.5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	96,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу Таловского детского сада в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таловская средняя общеобразовательная школа»
Адрес: Россия, 663062, Красноярский край, Большемуртинский район,
с.Таловка, ул. Советская 16
Телефон: (39198)28728; e-mail: talovka_scool@mail.ru

«____» апреля 2025 года

№ _____

ПРИКАЗ

О проведении самообследования МКОУ «Таловская СОШ» структурное подразделение детский сад

В соответствии с пунктом 3 частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ «462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по подготовке и проведению самообследования в составе:
 - Шинкоренко Т.С. – председатель ПК;
 - Нарутто Н.В.. – воспитатель;
 - Лысенко Н.П. – медсестра;
 - Замесина П.В. – представитель родителей (законных представителей).
 - Дрянных Л.М. – завхоз
2. Составить план-график проведения самообследования.
3. Провести самообследование в структурном подразделении детский сад в срок до 20.04.2025 г.
4. Рабочей группе подготовить все материалы самообследования до 19.04. 2025 г.
5. Рассмотреть и утвердить отчет на педагогическом совете.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ
«Таловская СОШ» _____/Т.С. Шинкоренко

С приказом ознакомлены:

_____ Нарутто Н.В.

_____ Замесина П.В.

_____ Дрянных Л.М.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таловская средняя общеобразовательная школа»
Адрес: Россия, 663062, Красноярский край, Большемурутинский район,
с.Таловка, ул. Советская 16
Телефон: (39198)28728; e-mail: talovka_scool@mail.ru

«____» апреля 2025 года

№ _____

ПРИКАЗ

**Об утверждении отчета о результатах самообследования в
МКОУ «Таловская СОШ» структурное подразделение детский сад**

На основании приказа по МКОУ «Таловская СОШ» от ____ апреля 2025 г. № ____ «О проведении самообследования структурного подразделения детский сад. В соответствии с пунктом 3 частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказываю:

1. Утвердить отчет о самообследовании структурного подразделения детский сад за 2024 год.
2. Ответственному разместить отчет о самообследовании на сайте детского сада до 25.04. 2025 г.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ
«Таловская СОШ» _____/Т.С. Шинкоренко