

СОГЛАСОВАНО:

Глава Таловского сельсовета
_____ Е.Ю. Чимов

« ____ » _____ 20 ____ г



«СОГЛАСОВАНО»

(Госавтоинспекцией муниципального
Образования)

_____ Шадрин Д.И.
« ____ » _____ 20 ____ г

ПАСПОРТ дорожной безопасности

МКОУ «Таловская СОШ»
структурное подразделение детский сад

с. Таловка

Содержание

1. Общие сведения
2. План – схема ОУ
 - 1) Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
 - 2) Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
 - 3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
3. Приложения:
 - 1) «Уважайте светофор» программа безопасности дорожного движения в ДОУ
 - 2) Детям о безопасности дорожного движения

Общие сведения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таловская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 663062, Красноярский край, Большемууртинский район, с. Таловка, ул. Советская, 16

Фактический адрес ОУ: 663062, Красноярский край, Большемууртинский район, с. Таловка, ул. Речная, 15

Руководители ОУ:

Директор

Шинкоренко Татьяна Сергеевна 89293551803

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
Муниципального органа
Образования

инженер по ОТ

(должность)

Автушко С.К.

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

(должность)

(Фамилия, имя, отчество)

(должность)

(Фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
За мероприятия по профилактике
Детского травматизма

воспитатели:

Е.А. Скрипкина

Н.В. Нарутто

8(39198)28781

(телефон)

Количество воспитанников:

19

Режим работы ОУ

07.00 час – 19.00 час.

Телефоны оперативных служб:

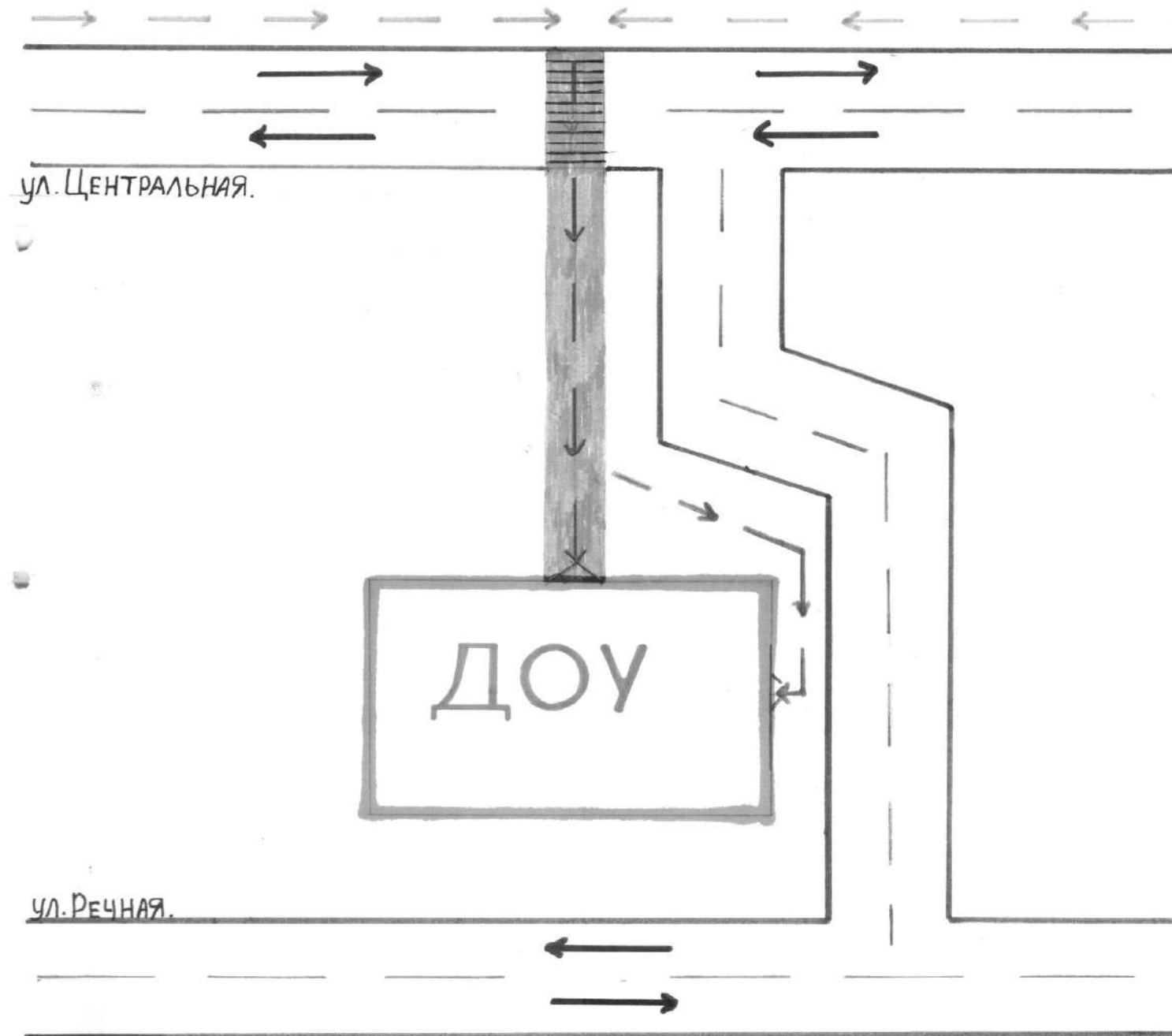
Пожарная служба 01 34-3-74


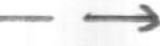

Полиция 02 31-1-02

Скорая медпомощь 03 31-1-21

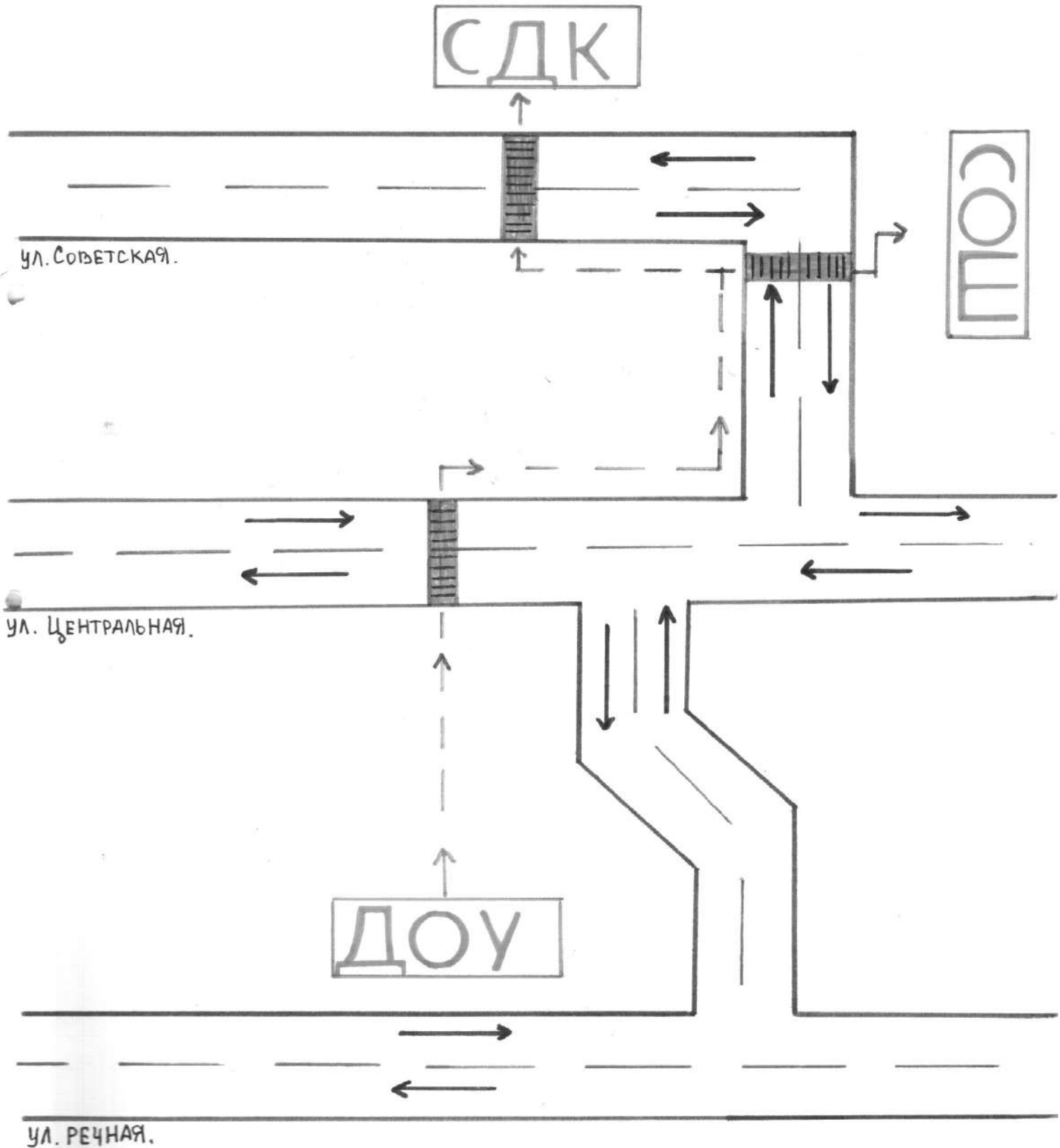
МЧС 112

II. План – схемы ОУ.
План – схема расположения ОУ,
Пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



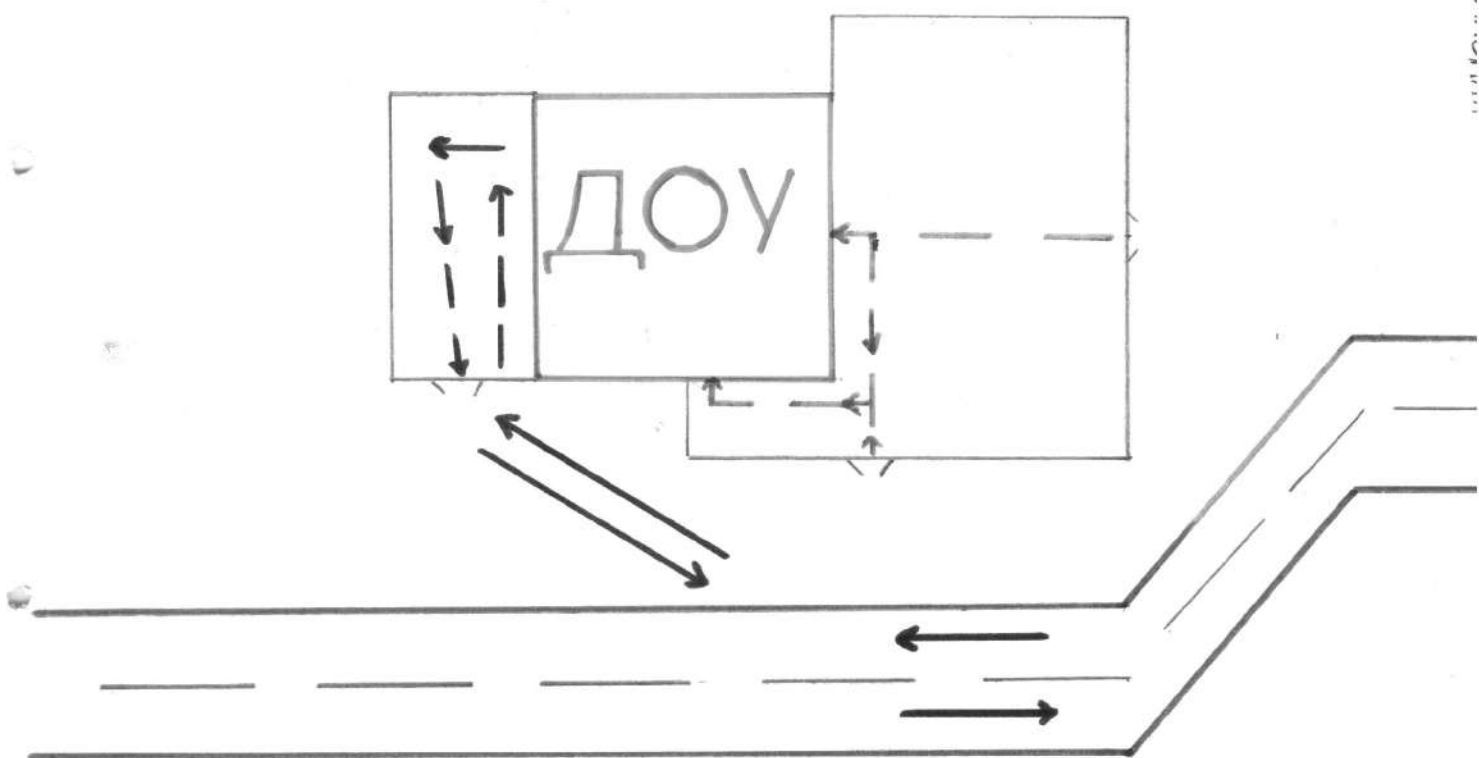
-  - ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.
-  - ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ В/из ОУ
-  - ТРАТУАР.

Маршруты движения организованных групп детей
от ДОУ к школе, СДК



→ - ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ К СОШ, СДК.
⇄ - ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки
и рекомендуемые пути передвижения детей по территории
образовательного учреждения



— → — ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ.

— → — ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА ПРИ ПОГРУЗКЕ/РАЗГРУЗКЕ ПРОДУКТОВ.

ПРОГРАММА
по безопасности дорожного движения в ДОУ
«Уважайте светофор»

Пояснительная записка

Не вызывает сомнения то, что БДД необходимо знать и выполнять гражданам всех возрастов.

На сегодняшний день в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма предусматривается образовательная деятельность по формированию стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах.

Коллектив детского сада планирует не только продолжить, но расширить и углубить работу с детьми дошкольного возраста по правилам безопасности поведения на дорогах.

Работа ведется систематически как с группой детей, так и с подгруппами, учитывая индивидуальные особенности детей. Важно, чтобы знания, полученные в детском саду, становились прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками, так как уже первокласснику иногда приходится ходить в школу самостоятельно и к этому его надо подготовить. Знания, сообщаемые детям, необходимо постепенно усложнять, уточнять, дополнять. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль деятельности детей, в которой формируются пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

Большое внимание в детском саду должно уделяться работе с родителями. Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители должны подавать пример детям, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего, у взрослых.

Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку.

Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

1. Цель:

Сохранение жизни и здоровья детей дорожного движения в условиях функционирующей, постоянно развивающейся и усложняющейся транспортной среды.

1. Задачи изучаемой дисциплины.

1. Подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении.

1. Формирование у детей знаний, умений, практических навыков и привычек безопасного поведения на дороге.
2. Воспитание дисциплинированности и высокой транспортной культуры.

При этом ведущими ориентирами системы профилактики ДДТТ выступают:

- общественно и лично значимые цели и мотивы деятельности ребенка;
- совместная деятельность педагогов и детей, организационные формы и методы обучения;
- оптимизация взаимодействия с социально-педагогической средой;
- обучение детей основам Правил дорожного движения с использованием современных методов и технологий обучения, реализацией идей меж предметных связей, принципов преемственности и природ сообразности;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков, выработки соответствующих привычек безопасного поведения;
- воспитание нравственных качеств личности необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию.

ВВЕДЕНИЕ

С каждым годом все труднее переходить улицы. Увеличивается поток легковых автомобилей, грузовиков, автобусов. Одновременно появляется проблема обеспечения безопасности человека на улице и дороге. Не вызывает сомнения то, что правила дорожного движения необходимо знать и выполнять гражданам всех возрастов.

Поэтому обеспечение безопасности движения стало актуальной государственной проблемой. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная подготовка самых маленьких наших пешеходов — детей. Поэтому необходимо формировать у них навыки безопасного поведения на дорогах. Для достижения этой цели необходимо:

- создавать условия для сознательного изучения детьми «Правил безопасного дорожного движения»;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Решение этих задач осуществляется через специально организованные занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД,

наблюдение за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сканвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры - соревнования; праздники, досуги, конкурсы/оформление уголка по «Правилам дорожного движения, игры - драматизации и т.д.

Главная роль в обеспечении такой подготовки отводится воспитателям детских садов. В детском саду воспитание общей культуры поведения начинается в младших группах, на третьем году жизни ребенка.

Таким образом, с этого времени должна начинаться и его подготовка к «пожизненной» профессии участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Программа воспитания в детском саду предусматривает обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, населенных пунктов.

Изучение правил дорожного движения опирается на решение программных задач формирования у детей умения ориентироваться в пространстве, когда они уже умеют различать и называть (в зависимости от возраста) левую и правую сторону, середину, направление вперед, назад.

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы, если на занятиях по родному языку, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, физической культуре, музыкальных занятиях, в повседневной жизни у детей формируются культура поведения, выдержка, дисциплина.

Проводя работу по обучению правилам дорожного движения. Воспитатель должен использовать ее для воспитания у детей любви к родному краю. Для усвоения дошкольниками норм и правил поведения, проявления нетерпимости к антиобщественным поступкам.

Знания, приобретенные детьми во время прогулок, экскурсий по улицам села, города, наблюдения за поведением пешеходов, движением транспорта, затем уточняются, дополняются, совершенствуются во время разнообразных занятий и игр.

Представления о правилах поведения пешеходов на улице, движении транспорта, о труде шофера имеют важное воспитательное значение. Они помогут ребенку в дальнейшем освоить более сложный материал.

В освоении детьми правил дорожного движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя. Он должен правильно называть

направление, местонахождение предметов, использовать пространственную терминологию.

Воспитатель знакомит детей с правилами дорожного движения последовательно усложняя программные требования от занятия к занятию, от группы к группе.

Представление, полученные на целевых прогулках, закрепляются на занятиях: дети выполняют аппликацию « Светофор », рассматривают картину « Улица города », затем строят улицы для кукол. Воспитатель стремится, чтобы ребенок сам назвал уже знакомые слова и выражения и соотнес их с данной ситуацией.

Формируя элементарные математические представления у детей, педагог учит их дифференцировать понятия направо, налево. Середина.

На физкультурных занятиях малышей учат двигаться в определенном направлении, находить свое место. Проводятся подвижные игры «Трамвай», « Найди свой цвет » и т.д., в которых закрепляются навыки пространственной ориентировки, умение различать цвета.

У детей у детей накапливается определенный двигательный опыт, обогащается словарный запас, воспитываются навыки пространственной ориентировки. Постепенно воспитатель подводит детей и к усвоению правил дорожного движения. Пробуждает их активно пользоваться словами, обозначающими направление и местонахождение предметов.

Расширяются представления детей: улица может быть широкой и узкой; по проезжей части движутся машины, переходы бывают наземные и подземные, пешеходы должны ходить по правой стороне тротуара, не мешая друг другу, и др.

В более старшем возрасте (6-7 лет) отдельные сведения о правилах дорожного движения необходимо связать в последовательную и стройную систему представлений.

Дети знакомятся с дорожными знаками, с регулированием движения сотрудниками ГИБДД. Воспитатель постоянно ставит перед детьми новые задачи, требующие от них проявления самостоятельности, активности мышления, умения применить знания на практике. Воспитатель должен помнить, что одного участия детей в играх и занятиях недостаточно для закрепления и применения знаний правил дорожного движения. В жизненной ситуации, так как в игре задача несколько облегчена.

Успешному переносу знаний в жизненную ситуацию способствует закрепление навыка движения по улице на прогулке, выполнение детьми отдельных поручений. Например, прежде чем пойти с детьми в музей, воспитатель предлагает им вспомнить и рассказать о дороге, по которой они пойдут, затем назначает двух ребят, которые ведут всю группу по

намеченному маршруту. Воспитатель идет рядом, но дети чувствуют себя ответственными за порученное дело, они действуют сознательно.

Закрепление знаний правил дорожного движения осуществляется и при рассматривании картин, чтении книг во время игры в улицу.

Работа по БДД должна осуществляться в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса, с учетом особенностей данного возраста детей, окружающих условий (город, село, поселок), расположения дошкольного учреждения в том или ином районе.

Для проведения творческих, подвижных игр по правилам дорожного движения оборудуется специальная площадка.

Воспитатель может использовать групповой участок, на участке детского сада, продумать его организацию и оформить с учетом имеющихся построек. Например, расставить переносные дорожные знаки, выделить места для перекрестка и пешеходных переходов, рядом со скамейкой оборудовать «пункт технического обслуживания» или «автозаправочную станцию», на веранде «пункт питания», «пункт медицинской помощи».

Несомненно, детскому саду необходимо поддерживать постоянный контакт с семьей. Единые требования, предъявляемые к детям со стороны воспитателей и родителей, будут способствовать успешному овладению детьми азбукой дорожного движения.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде села, города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДООУ (по БДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по БДД методами диагностики;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о БДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Актуальность:

Особенно актуальна данная проблема в области, где всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна давать ощутимые результаты. Поэтому мы посчитали необходимым поиск

новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении своих детей.

Педагогическая целесообразность:

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Цель программы:

Создание в ДООУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно-развивающей среды ДООУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Принципы организации образовательного процесса:

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

- Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Формы и режим занятий:

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснить детям Правила дорожного движения.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, не формальность, творческий поиск позволяют:

ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;

привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации программы может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Ролевое проигрывание ситуаций.
- Тренинговые игровые упражнения и задания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

Ожидаемые результаты

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям БДД.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по БДД в конце учебного года
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов
- Участие в соревнованиях.

Детям о безопасности дорожного движения

Что должны содержать ПДД для детей?

Уже к трем годам ребенок должен знать и понимать следующие понятия:

- Дорога, проезжая часть
- Тротуар, обочина
- Перекресток
- Переход (пешеходный, подземный, наземный)
- Пешеход
- Водитель
- Транспортное средство (автомобиль, велосипед, автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл, мопед и др.)
- Светофор
- Дорожный знак
- Остановка

В дошкольном и младшем школьном возрасте необходимо формировать у детей знания об основных правилах дорожного движения. Эти знания условно можно разделить на четыре группы.

1. Правила перехода через проезжую часть

Переходи улицу по переходу (пешеходному, подземному, надземному).

- Если на пешеходном переходе есть светофор для пешеходов, переходи, когда на нем загорится зеленый свет.
- Если светофора для пешеходов нет, переходи, когда все машины остановятся (для них на светофоре загорится красный свет).
- Если специального перехода нет, посмотри сначала направо, затем налево и если нет машин – переходи.
- Никогда не перебегай дорогу. Иди быстро и спокойно.
- Не разговаривай во время перехода через дорогу, будь внимателен.

Правила движения по тротуару или обочине

- Двигаясь по тротуару или обочине, иди навстречу машинам, т.е. по правой стороне.
- Не ходи по самому краю тротуара и обочины, а тем более по бордюру.
- Иди со взрослым рядом, держа его за руку. Не убегай от старших.
- Со стороны проезжей части должен идти взрослый (а не ребенок).

3. Правила поведения в общественном транспорте и на остановках

- Не выходи на дорогу, чтобы посмотреть, не едет ли троллейбус, например.
- Не подбегай к подъезжающему транспорту.
- Не толкай других пассажиров.

- В общественном транспорте веди себя тихо, спокойно.
- Не ходи по транспорту во время его движения.
- Заходи и выходи из транспорта только после полной его остановки.
- Заходи в транспорт первым перед взрослым, а выходи после него.

Правила поведения вблизи дороги

- Не играй мячом возле дороги.
- Не катайся на велосипеде, самокате, роликах и т.п. по проезжей части.
- Не выбегай на проезжую часть и не играй на дороге.

Взрослым необходимо запомнить самое главное правило. Ни одно правило дорожного движения для малышей не будет иметь никакого смысла, если вы сами не будете их придерживаться или начнете нарушать. Лишь показывая правильный пример, вы сможете обеспечить безопасность дорожного движения для детей.

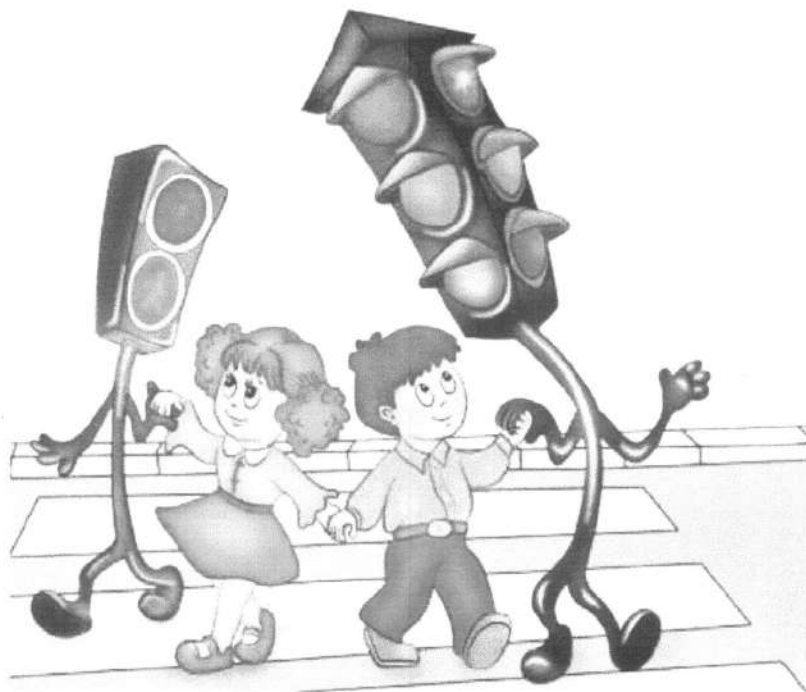
- Отчет
**Мероприятий по предупреждению
 Детского дорожно- транспортного травматизма
 МКОУ «Таловская СОШ» структурное подразделения детский сад
 За 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный за исполнение	Примечание
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2020-2021 учебный год	август	Зам. руководителя воспитатели групп	
2	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Заместитель руководителя по дошкольной работе	
3	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп	
4	Оформление выставки по ПДД В приемных старшей и младшей групп.	Август-сентябрь		
Методическая работ				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ Неделя безопасности	Сентябрь сентябрь	Зам. руководителя Воспитатели групп	
2.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь октябрь декабрь май	Воспитатели групп	
Работа с воспитанниками				
1	День Безопасности	1 сентября	Воспитатели групп	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Я велосипедист! • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. 	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	

8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
10	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора»	март	воспитатели групп,	
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	воспитатели групп	
2.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
3.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели групп	
4.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций позакреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по изучению безопасности дорожного движения и
предупреждению детского дорожно – транспортного
травматизма
на 2022-2023 учебный год
МКОУ «Таловская СОШ»
структурное подразделение детский сад



Таловка. 2022

Основные направления работы

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
4. Встреча с инспектором ГИБДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий по ПДД;

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций;
3. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы рисунков.

БЛОК: «Работа с детьми»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
	<p style="text-align: center;">Тема: Введение в ПДД</p> <p>1. Оформление стенда для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.</p> <p>3. Развлечение на тему: «Азбука безопасности».</p> <p>4. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».</p> <p>5. Обновление материалов безопасности дорожного движения в группах.</p>	Сентябрь	Воспитатели
	<p style="text-align: center;">Тема: «Знакомство с улицей»</p> <p>1. Беседа с детьми на тему «Пешеход и переход».</p> <p>2. Выставка детских рисунков: «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали».</p> <p>3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».</p> <p>4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по улицам (виды транспорта); <p>6. Обновление материалов в секторах безопасности дорожного движения в группах.</p>	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

	<p align="center">Тема: «Как вести себя на улице»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перевозки ребенка). 2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 5. Обновление материалов безопасности дорожного движения в группах. 	Ноябрь	Воспитатели
	<p align="center">Тема: «Мы – пешеходы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т. д. 3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». 4. «Вечер загадок по ПДД»; обыгрывание ситуаций на дороге. 5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». 6. Проведение акции «Примерный пешеход и пассажир!» (обще садовское мероприятие) 7. Обновление материалов безопасности дорожного движения в группах. 	Декабрь	Воспитатели

	<p style="text-align: center;">Тема: «Мы – пассажиры»</p> <p>1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы).</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».</p> <p>3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).</p> <p>4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p> <p>6. Обновление материалов в секторах безопасности дорожного движения в группах.</p>	Январь	Воспитатели
6.	<p style="text-align: center;">Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»</p> <p>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</p> <p>3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</p> <p>4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</p> <p>5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» и др.</p> <p>6. Обновление материалов дорожного движения в группах.</p>	Февраль	Воспитатели

7.	<p align="center">Тема: Мы – будущие водители»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины. 2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». 3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу». 4. Рассмотрение и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 5. Аппликация «Транспорт». 6. Обновление материалов безопасности дорожного движения в группах. 	Март	Воспитатели
8.	<p align="center">Тема: «Где можно играть»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». 5. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 6. Обновление материалов безопасности дорожного движения в группах. 	Апрель	Воспитатели

9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</p> <p>1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности» (по группам).</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>3. Составление детьми рассказов «Что я видел по дороге в детский сад».</p> <p>4. Обновление материалов безопасности дорожного движения в группах. 6</p>	Май	Воспитатели
----	---	-----	-------------

БЛОК: «Работа с родителями»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перевозки детей).	Октябрь	Воспитатели Заведующая ДОУ
Подготовка детей к участию в конкурсе «Светофор-наш лучший друг».	Ноябрь	Воспитатели
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и дети». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Февраль	Воспитатели
Папки-передвижки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели
Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).	Май	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ

Исполнитель:

Ответственный за ПДД в МКОУ «Таловская СОШ» структурное подразделение детский сад



/С.В. Сибгатулина

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на _____ листах

Директор МКОУ Таловская СОШ»
Т.С. Шинкоренко

М.П.

