

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Большемуртинского района**

**филиал "Раздольненская школа"**

**МКОУ "Таловская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Секретарь МС



Чимова Г.В.

Приказ № 1  
от « 30 » августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Кутузова Н.М.

Приказ № 1  
от «30 » августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Шинкоренко Т.С.

Приказ № 78а  
от «30 » августа 2024 г.

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**Профильный труд (ОВЗ) 5 класс**

**на 2024-2025 учебный год**

**Раздольное 2024**

## Профильный труд с учащимися 5 класса

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств.

#### Рабочая программа разработана на основе:

1. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Письмо МО РФ от 04.09.97г. №48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов" (с изменениями от 26.12.2000г)
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Приказ МО РФ от 10.04.02.г., №29/20-65-п);
5. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Таловская СОШ» филиал «Раздольненская школа» на учебный год.
6. Учебного плана МКОУ «Таловская СОШ» филиал «Раздольненская школа»

Рабочая программа по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 5 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим учащимся для социальной адаптации.

Основной целью курса является подготовка учащихся коррекционной школы к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности школьника; подготовка к самостоятельной жизни путем социализации через формирование трудовых и коммуникативных умений. Формирование навыков выполнения обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к осознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение знаний об инструментах, материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями младшего обслуживающего персонала, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору одной из профессии младшего обслуживающего персонала и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ по выполнению уборочных работ в условиях школьных;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- воспитание уважения к рабочему человеку;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Учебный предмет «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На реализацию программы по «Профильному труду» (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 5 классе на 2022 -2023 учебный год предусмотрено 204 часа, 6 часов в неделю.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На реализацию программы по «Профильному труду» (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 5 классе на учебный год предусмотрено 204 часа, 6 часов в неделю.

Структура учебной программы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учебная программа по профильному труду 5 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией Е.А. Ковалёв. – Издательство "Просвещение" 2007г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области изготовления белья и легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

**Программа рассчитана на 204 часа в год ( по 6 часов в неделю)**

**Место предмета в федеральном базисном плане**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 5 классе разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Е.А. Ковалёва. – Издательство "Просвещение" 2007г.

**Учебно-методический комплект.** 1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2012 г.

**Содержание программы:**

**1. Сельскохозяйственный труд (84)**

Сельскохозяйственный труд и его значение. Школьное подсобное хозяйство. Уборка урожая (картофеля, моркови, свеклы). Сортировка картофеля, моркови и свёклы. Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян гороха. Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке

**2. Кролики (22)**

Внешнее строение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов. Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Корма для кроликов. Подготовка кормов к вскармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. Урок повторения по теме «Кролики».

**3. Подготовка младшего обслуживающего персонала (11)**

Уборка и протирка столов. Уборка пола. Уборка помещения (влажная протирка подоконников, радиаторов, дверей, стен)

**3. Цветоводство и декоративное садоводство (26)**

Виды комнатных цветочных растений. Размножение комнатных растений. Цветочные растения открытого грунта. Полив комнатных растений. Очистка школьных дорожек от опавших листьев. Перевалка комнатных растений. Подвязка, обрезка . Уход за комнатными растениями Однолетние цветочные растения. Всаживание почвы в цветнике. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Посев

крупносеменного цветкового растения. Нютики. Уход за комнатными растениями. Посев крупносеменного цветкового растения. Бархатцы. Весенние работы в цветнике. Побелка стволов деревьев в школьном саду.

#### 5. Швейное дело (26)

Швейное дело. Швейная машина. Машинные швы. Работа с тканью. Влажно тепловая обработка (ВТО). Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Выполнение шва вподгибку с закрытыми и открытыми срезами. Застрачивание подогнутых краёв платка. Ремонт одежды. Пришивание пуговицы на стойке. Обмётывание среза ткани. Подшив головного и носового платков. Вышивка. Мешочек для хранения изделия. Отделка мешочка (Аппликация). Наложение заплата. Вешалка для одежды. Сумка хозяйственная с ручками. Расчёт расхода ткани. Изготовление по выбору (наволочка, сумка, футляр) швейное изделие.

#### 6. Переплётно -картонажное дело. (35)

Водное занятие. Свойства и виды бумаги. Изготовление конвертов. Изготовление пакетов для семян. Изготовление открытой короба с отделкой. Изготовление коробки с крышкой. Изготовление модулей . Склеивание оригами. Оформление поделки. Наглядные пособия. Изготовление карточек. Выполнение брошюр. Записная книжка. Словарик. Карманный блокнот. Выполнение закладок. Изготовление газетных трубочек. Плетение из газетных трубочек. Выставка работ

#### Учебно-тематический план 5 класс

Наименование раздела.	Количество часов.
Сельскохозяйственный труд	84 часа
Кролики	22 часа
Подготовка младшего обслуживающего персонала	11 часов
Цветоводство и декоративное садоводство	26 часов
Швейное дело	26 часов
Переплётно -картонажное дело.	35 часов
Всего	204 часа

#### **Учащиеся должны знать:**

- сроки уборки картофеля, моркови и свёклы
- определение почвы и пахотного слоя;
- виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними;
- виды овощных и полевых культур;
- биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, моркови и свёклы.
- свойства и условия хранения органических удобрений;
- виды и содержания кроликов;
- ручной инвентарь.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай;
- закладывать картофель и корнеплоды на хранение,
- сортировать картофель, выращивать комнатные растения,
- определять вид органических удобрений и вносить их в почву,
- вскапывать почву лопатой
- Сбор послеурожайных остатков растений
- закладывать компост
- вести элементарный уход за кроликами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: основные способы уборки картофеля, столовых корнеплодов, закладывать на хранение корнеплоды, картофель.

### Информационно-методическое обеспечение

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
2. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во во вспомогательной школе. - Москва: 1980
4. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение. 1986
5. Трайтак Д.И. и др.Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1994

### Календарно-тематический план 5 класс (АООП)

разделы	Название темы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся Д/З	Дата план.	Дата факт.
Сельскохозяйственный труд Цветоводство	Сельскохозяйственный труд и его значение	1	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Различать продукты питания созданные в результате сельскохозяйственного труда.</p> <p>П1-2, стр.4 ответить на вопросы и задание</p>		
	Школьное подсобное хозяйство	2	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Соблюдать правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.</p> <p>Находить различия у овощных и кормовых культур, выращиваемые на корм животным.</p> <p>П.3 с.6</p>		

			Выучить правила работы		
	Уборка урожая	3	П.4 с. 8 Ответить на вопросы		
	Виды комнатных цветочных растений	4	П.47, с.108 прочитать приготовить ручной инвентарь, повторить ТБ.		
	Уборка картофеля	5-6-7-8	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Знакомство с определениями понятий - «поле», «клубни», «корнеплод» П.5 с.9-10</p> <p>Ответить на вопросы повторить ТБ</p>		
	Уборка моркови и свёклы	9-10	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Подкапывание корнеплодов лопатой, вытягивание за ботву.</p> <p>П.6 с11-12 ответить на вопросы</p>		
	Уборка моркови и свёклы	10	П.6 с11-12 ответить на вопросы		
	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	11-12-13-14	<p>Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.</p> <p>Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности.</p> <p>Разделение клубней картофеля по их величине. Сортировка корнеплодов – отделение здоровых корнеплодов от больных и поврежденных.</p> <p>Учебник П-28 стр 174 лабор. раб. №14 ответить на вопросы.</p> <p>Учебник П-29 стр 175 Выполнить</p>		

			Прак. раб№21 ответить на вопросы.		
	Сбор послеурожайных остатков растений	15-16-17	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Сбор после урожайных остатков граблями и вручную на корм животным и для закладки в компостные кучи. П.8 с. 16ответить на вопросы Правила с. 17		
	Почвенные смеси для комнатных растений	18-19-20	П.50 с.113-115 прочитать		
	Сбор семян однолетних цветковых растений	21-22	Повторить правила и способы хранения и просушка семян.		
	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	23-24	Повторить правила и способы хранения и просушка семян.		
	Уборка помещения	25	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы		
	Уход за комнатными растениями	26	П.48 с. 109 П.51 с. 116 ответить на вопросы		
	Сбор семян однолетних цветковых растений	27-28	Повторить правила и способы хранения и просушка семян.		
	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	29-30	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём		
	Подвязка, обрезка и полив растений	31	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём		
	Вскапывание почвы в цветнике	32-33-34-35	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём		
	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	36-37-38-	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём. П.51 с. 116 ответить на вопросы		

		39-40			
	Уход за комнатными растениями	41	Приготовить Бумагу, клей, ножницы		
	Бумажные пакеты для расфасовки семян	42-43	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём		
	Расфасовка семян по пакетам	44-45	П.48 с.109-111 ответить на вопросы и задания.		
	Уход за комнатными растениями	46-47	Повторить пройденный материал П.1-8 с. 4-18 П.47-51 с108-117		
	Уборка урожая и послеурожайных остатков	48	Приготовить сообщение «Швейное дело»		
Швейное дело	Швейное дело	49	Проверка знаний, умений и навыков по швейному делу, полученных в 4 классе на уроках домоводства. приготовить сообщение по теме "Профессия- швея"		
	Швейная машина	50-51-52	Запись названий основных деталей и ТБ. Практические упражнения на включение и выключение машины. Выучить правила ТБ. Выучить основные механизмы швейной машины. Выучить правила наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток		
	Подвязка, обрезка и полив комнатных растений	53	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём		
	Влажно тепловая обработка (ВТО)Работа с тканью	54-55	Повторить правила безопасности ВТО при работе с тканью. Приготовить Сантиметровую ленту, мел, бумага, ткань		
	Инструменты и материалы для изготовления выкройки	56-57	Работа над изделием. Выучить правила по технике безопасности при работе с тканью. П.51 с. 116 ответить на вопросы		
	Уход за комнатными растениями	58	Приготовить ткань, шаблон-платка		
	Выполнение шва вподгибку с закрытыми и открытыми срезами	59-60	Выполнение шва на швейной машине. Повторить правила безопасности (ВТО) Работа с тканью		

	Застрачивание подогнутых краёв платка	61-62	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём. Приготовить ткань, пуговицы, ножницы, нитки с иглой		
Ремонт одежды.	Пришивание пуговицы	63	Повторить правила безопасности при работе с тканью		
	Пришивание пуговицы на стойке. Обмётывание среза ткани.	64-65	приготовить рисунок для вышивки.		
	Подшив головного и носового платков. Вышивка	66-67-68	Повторить правила безопасности при работе с тканью		
	Полив комнатных растений	69	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём		
	Мешочек для хранения изделия.	70	П-12 стр 63 Ответить на вопросы стр 70 Выполнить Прак. Раб.№9		
	Мешочек для хранения изделия.	71	Учебник П-13 стр 71 Выписать таблицу №4 в тетрадь. Выполнить Прак. работу №10 Ответить на вопросы стр.80		
	Отделка мешочка	72-73-74-75	Повторить правила безопасности (ВТО) Работа с тканью. Выучить виды ремонта одежды.		
	Ремонт одежды. Наложение заплаты	76-77	Повторить виды ремонта одежды. Повторить правила безопасности при работе с тканью		
	Ремонт одежды. Вешалка для одежды	78-79	Повторить правила безопасности при работе с тканью		
	Подвязка, обрезка и полив комнатных растений	80	Повторить правила безопасности при работе с тканью		
	Сумка хозяйственная с ручками. Расчёт расхода ткани	81-82-83	Выучить растительные и животные волокна, подготовить ткань к раскрою		
	Изготовление швейное изделие по выбору	84-85	Повторить правила безопасности работы с тканью. Повторить правила безопасности (ВТО) Работа с тканью		
	Полив комнатных растений	86	подготовить сообщение "Кролики"		
Кролики.	Внешнее строение	87	Организация рабочего места,		

	кролика		выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Рассматривание кролика, внешнее строение и особенности передвижения.		
	Особенности кроликов	88	П.-11 с. 21 ответить на вопросы		
	Породы кроликов	89	Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Отличать кроликов по массе, окраске, длине, волосяному покрову. П.-12 с.22 ответить на вопросы		
	Породы кроликов	90	П.-12 с.22 ответить на вопросы		
	Разведение кроликов	91-92	Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Наблюдение за отсадкой крольчат в клетку для молодняка П.-13 с.25 ответить на вопросы		
	Болезни кроликов	93-94	Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Нахождение отличий здорового кролика от больного, находить признаки заболевшего животного П-14 с.25 ответить на вопросы		
	Содержание кроликов	95	П-15 с. 26 ответить на вопросы		
	Устройство крольчатника	96	Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Изучение устройства крольчатника, подсобного помещения.П-16 с.29 ответить на вопросы		
	Уход за комнатными растениями	97	П.51 с. 116 ответить на вопросы		
	Уход за кроликами	98	Чистка клетки, кормушки, поилки, удаление навоза, смена воды. П-17 с. 31 ответить на вопросы Выучить -Правила работы в		

			крольчатнике		
	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	99	П-18 с. 33 ответить на вопросы		
	Корма для кроликов	100	Заготовка витаминного корма для кроликов на зиму – тысячелистник, дикую рябину, пижму, полынь. П-19 с. 36 ответить на вопросы		
	Подготовка кормов к вскармливанию	101	П-20 с.40 ответить на вопросы		
	Кормление кроликов	102-103	Определение количества корма для взрослого кролика, крольчихи с крольчатами. П-21с.41 ответить на вопросы		
	Откорм кроликов	104-105	П-22 с. 42 ответить на вопросы Повторение пройденного материала "Кролики"		
	Кролики	106-107	Повторение пройденного материала "Кролики"		
Свойства и виды бумаги	Водное занятие.	108	Подготовить сообщение "Переплётно -картонажное дело"		
	Изготовление конвертов	109	Приготовить бумагу, измерительную линейку, клей, ножницы. Выучить Т.Б.		
	Изготовление пакетов для семян	110	Приготовить бумагу, измерительную линейку, клей, ножницы. Выучить Т.Б.		
	Уход за комнатными растениями	111	П.51 с. 116 ответить на вопросы		
	Изготовление открытой коробки с отделкой	112-113-114	Приготовить картон, клей, линейка, ножницы. Повторить ТБ		
	Полив комнатных растений	115	Приготовить картон, клей, линейка, ножницы. Повторить ТБ		
	Изготовление коробки с крышкой	116-117-118	Приготовить картон, клей, линейка, ножницы. Повторить ТБ		
	Изготовление модулей	119-120-121-122	Приготовить бумагу и ножницы.		
	Подвязка, обрезка и полив растений	123	Приготовить схему сборки изделия, модули.		
	Сборка по схеме оригами	124-125-126-	Приготовить схему сборки изделия, модули.		

		127			
	Оформление поделки	128	Приготовить схему сборки изделия, модули.		
	Наглядные пособия. Изготовление карточек	129-130	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ		
	Размножение комнатных растений	131	П.52 с. 118 ответить на вопросы с.120		
	Изготовление брошюр. Записная книжка. Словарик.	132	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ		
	Изготовление брошюр. Записная книжка. Словарик.	133-134	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ		
	Выполнение брошюр. Карманный блокнот.	135-136	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ		
	Выполнение закладок.	137-138-139	Приготовить картон, клей, линейку, ножницы. Повторить ТБ		
	Полив комнатных растений	140	Приготовить газеты ,клей, шпажку, повторить ТБ		
	Изготовление газетных трубочек	141-142	Приготовить газеты ,клей, шпажку, повторить ТБ		
	Плетение изделия из газетной лозы	143-144-145	Приготовить газеты ,клей, шпажку, повторить ТБ		
	Выставка работ	146-147	Приготовить сообщение «Сельское хозяйство»		
Сельскохозяйственный труд	Строение растения гороха	148	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Рассматривание строения гороха, нахождение прилистника, листьев, усиков, цветков гороха.П.27 с. 53 ответить на вопросы и задания		
	Особенности растения гороха	149	П.28 с. 55 ответить на вопросы и задания		

	Использование гороха	150	П.29 с. 56 ответить на вопросы и задания		
	Подготовка семян гороха к посеву	151-152	П.30 с. 58 ответить на вопросы		
	Размножение комнатных растений	153-154	П.52 с. 118 ответить на вопросы с.120		
	Определение всхожести семян гороха	155	с. 59-60 выполнить практическую работу		
	Строение растения фасоли	156-157	Рассматривание листьев фасоли, нахождение листьев и цветка фасоли. П.34 с. 75 ответить на вопросы и задания		
	Особенности растения фасоли	158	П.35 с. 77 ответить на вопросы		
	Использование фасоли	159	П.36 с. 78 ответить на вопросы		
	Цветочные растения открытого грунта.	160	П. 56 с. 128 ответить на вопросы		
	Строение растения картофеля	161-162	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Рассматривание клубней растения картофеля и нахождение верхушки, основания клубня, глазки, определение цвета кожуры клубней. П. 39 с. 87 ответить на вопросы и задания.		
	Особенности растения картофеля	163	П. 40 с. 89 ответить на вопросы		
	Использование картофеля	164	П.41 с. 90 ответить на вопросы		
	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	165-166-167	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы		
	Однолетние цветочные растения.	168	П.57 с. 128 ответить на вопросы. Инструменты для работы в цветнике.		

	Перевалка комнатных растений		П.57 с. 128 ответить на вопросы. Инструменты для работы в цветнике.		
	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	169	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы		
	Однолетние цветочные растения. Перевалка комнатных растений	170-171	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Рассматривание комнатных и уличных цветов. Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы		
	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	172-173-174-175-176	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы		
	Вскапывание почвы в цветнике	177-178-179-180	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы		
	Вскапывание почвы в цветнике	181	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы		
	Подготовка клубней картофеля к посадке	182-183	Проращивание клубней картофеля и нахождение корневых бугорков, подсчет количества ростков на одном клубне. П. 42 с. 93 ответить на вопросы и задания		
	Вскапывание почвы в цветнике	184-185-186	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы		
	Цветник. Полив комнатных растений	187-188	П.58 с. 131 выполнить задание. Заготовка поливной		
	Подготовка почвы. Разметка мест посадки	189	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы		
	Подготовка почвы. Разметка мест	190	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила		

	посадки		безопасной работы		
	Посев крупносеменного цветкового растения. Нюотки	191	П.59 с. 132 Приготовить семена, хозинвентарь, спецодежда		
	Посев крупносеменного цветкового растения. Нюотки	192	П.59 с. 132 Приготовить семена, хозинвентарь, спецодежда		
	Уход за комнатными растениями	193	П.51 с. 116 ответить на вопросы		
	Посев крупносеменного цветкового растения. Бархатцы.	194-195-196	при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы		
	Посадка картофеля	197	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Знать, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Перепахивание почвы весной лопатами, рыхление культиваторами, внесение навоза и других удобрений. При работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы		
	Посадка картофеля	198-199-200-201	при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы		
	Весенние работы в цветнике	202-203-204	при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы. Повторение пройденного материала за курс 5 класса		

## ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Основная литература:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа

образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ I).

2. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.

Дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2014.

2. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс / Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

Технические средства

1. Компьютер
2. Проектор
3. Уборочный инвентарь
4. Парогенератор
5. Пылесос
6. Электрический утюг, гладильная доска
7. Швейные машины с электрическим приводом

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>
5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>
7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
8. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: [www.rosdesign.ru](http://www.rosdesign.ru)
9. Ландшафтный дизайн: [www.myhouse.ru](http://www.myhouse.ru)
10. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
11. Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.