

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся филиала «Раздольненская школа» МКОУ «Таловская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Скурихина О.Н.	октябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 школьных методических объединений
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Рабочая группа	ноябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
3	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	октябрь	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.:
4	Заседания рабочих групп педагогов с	Мамченко М.С.	ноябрь	Отчет

	целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности			
5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
6	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Ответственный за сайт	декабрь- март 2021 года	
7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
8	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Ноябрь-декабрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов
9	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Мамченко М.С.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2	Тематические заседания ШМО по вопросам		Октябрь 2021	Протоколы заседаний ШМО, методические

	формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	года – март 2022 года	рекомендации
3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Мамченко М.С.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	Учителя - предметники	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
6	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	февраль 2022 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Учителя - предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы Мамченко М.С. Учителя - предметники	Май 2022 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Мамченко М.С. Администрация школы	Май 2022 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы Мамченко М.С.	Май 2022 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	учителя-предметники	ноябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; <input type="checkbox"/> обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе» 	учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
	Мониторинг читательской грамотности		В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	учителя-предметник	ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; <input type="checkbox"/> обмен опытом;	учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	учителя-предметники	ноябрь
2.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания).	учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	учителя-предметники	ноябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	учителя-предметники	Декабрь-апрель
6.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	учителя-предметники	ноябрь
2.	Заседания ШМО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; <input type="checkbox"/> обмен опытом;	учителя-предметники	Раз в четверть
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Заседания ШМО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; <input type="checkbox"/> обмен опытом; <input type="checkbox"/>	учителя-предметники	Раз в четверть
2.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	учителя-предметники	В течение года
3.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май