

# Что объединяет эти рисунки?



# Тест по проверке знаний по теме «Механическое движение»

1. Относительно каких тел пассажир, сидящий в движущемся вагоне, находится в состоянии покоя?

1. Земля
2. Вагон
3. Колеса вагона

2. Какое из перечисленных движений равномерное?

1. Движение Земли вокруг своей оси.
2. Движение маятника в часах.
3. Движение автомобиля при торможении.

3. Как называют линию, которую описывает тело при своем движении?

1. Прямая линия.
2. Пройденный путь.
3. Траектория.

4. Пассажирский поезд за каждые 20 мин проходит расстояние 40 км, за 10 мин – 20 км, за 1 мин – 2 км и т.д. Какое это движение?

1. **Неравномерное.**
2. **Равномерное.**
3. **Равномерное на отдельных участках пути.**

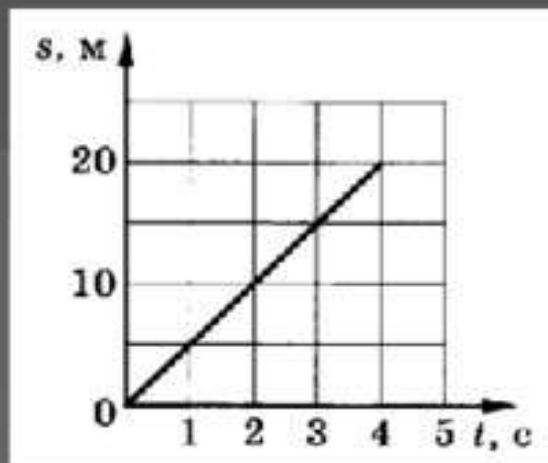
5. Электровоз движется со скоростью 80 км/ч.  
Какой путь он пройдет за 30 мин?

1. 40 км
2. 400 км
3. 20 км



6. На рисунке представлен график зависимости пути равномерного движения тела от времени. Определите скорость движения тела.

1. 80 м/с
2. 40 м/с
3. 5 м/с



# Инерция

**Урок физики в 7 классе**

**учитель Раздольненской ООШ**

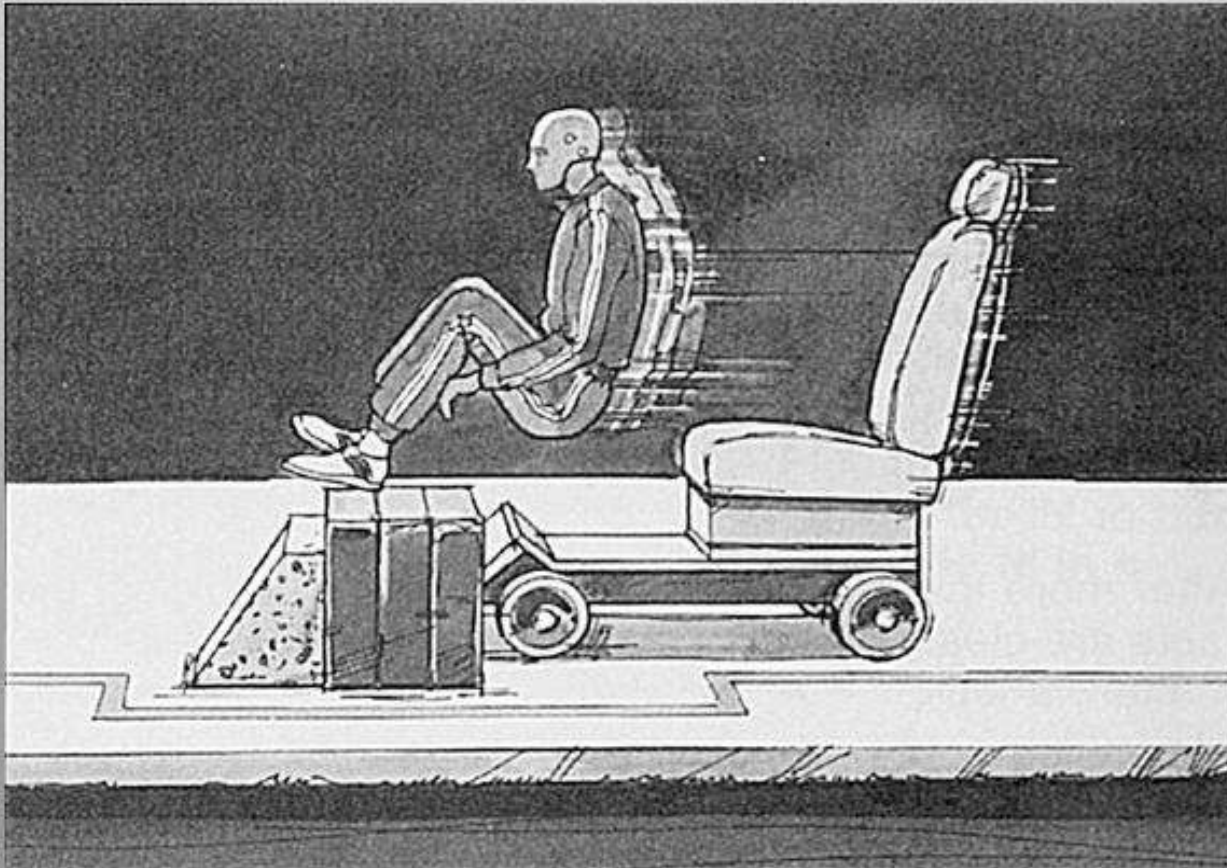
**Мамченко М.С.**



Объясните назначение ремней и подушек безопасности в автомобиле.

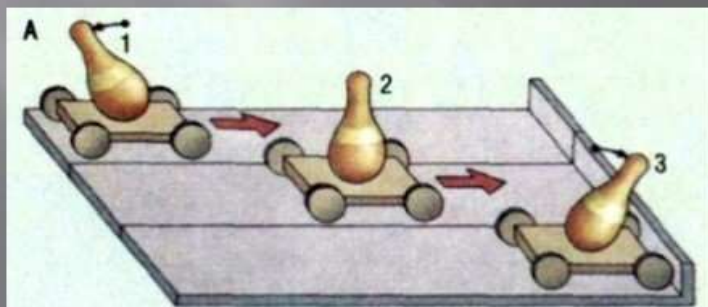
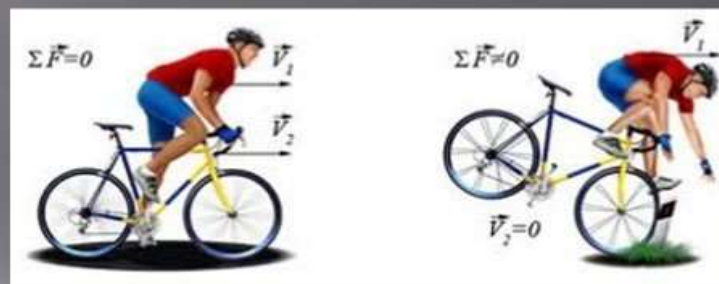


## 2. Объясните назначение ремней безопасности в автомобиле.



# Закрепление новой темы урока:

## Инерция в жизни





**1. Водитель микроавтобуса, увидев стоящий на дороге автомобиль, нажал на тормоза, но не избежал столкновения. Объясните, почему?**





**3. Что произойдёт с наездником, если лошадь, прыгая через препятствие, споткнётся?**





**4. Что произойдёт, если человек сойдёт с асфальта на скользкий лёд?**



# Домашнее задание

- Параграф 19. Рисунок проявления инерции.

## Ответь на вопрос:

1. Почему нельзя стоять за забуксовавшим автомобилем, когда он застрял в грязи?
2. Почему при прополке сорняков их нельзя выдергивать из земли рывком? Брать за верхушки?
3. Заяц, спасаясь от волка, делает резкие прыжки в сторону. Почему волку трудно поймать зайца, хотя скорость волка больше?



Спасибо за урок.