

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

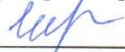
Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Большемурутинского района

МКОУ «Таловская СОШ»

РАССМОТРЕНО

[Секретарь МС]

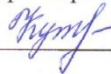


[Чимова Г.В.]

Протокол № 1
от 30.08. 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



[Кутузова Н.М.]

Протокол № 1
от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



[Шинкоренко Т.С.]

Приказ №78а
от 30.08.2024 г.



Адаптированная рабочая программа

для обучающихся 9 класса (с ЗПР)

учебного предмета «Технология»

с. Таловка 2024

1.Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа составлена на основе программы «Технология. Сельскохозяйственный труд». Автора Е.А.Ковалевой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. Изд.Центр ВЛАДОС. 2000 г. 240 с.)

В рабочую программу добавлен раздел по цветоводству и декоративному садоводству из программы «Цветоводство и декоративное садоводство» Е.А.Ковалевой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. Изд.Центр ВЛАДОС. 2000 г. 240 с.). Программа может подвергаться корректировке.

Основные цели обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

- Овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве.
- Коррекция недостатков трудовой деятельности.
- Воспитание положительного отношения к труду.
- Содействие физическому развитию, укреплению их здоровья.
- Психологическая подготовка учащихся к труду, воспитание нравственных качеств личности, трудолюбия, бережного отношения к природе.

Данная программа составлена с учетом психофизических возможностей учащихся.

2.Общая характеристика учебного предмета

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс. Для успешного обучения детей сельскохозяйственному труду используются учебники автора Е.А.Ковалевой, рабочие тетради на печатной основе и пособие для учителя «Методика обучения сельскохозяйственному труду» Е.А.Ковалевой.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, практическая

работа на школьном участке, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти производится самостоятельная работа или контрольная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

На реализацию программы по сельскохозяйственному труду в федеральном базисном учебном плане предусмотрено:

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Каждая содержательная область образования детей с ОВЗ включает два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, что является необходимым для ребёнка с ОВЗ. Специальный образовательный стандарт, представленный в двух взаимодействующих и взаимодополняющих компонентах, задаёт структуру данной программы, которая поддерживает сбалансированное развитие жизненного опыта ребёнка с ОВЗ, учитывая его настоящие и будущие потребности.

Ребёнок с ОВЗ овладевает полезными для него знаниями, умениями, и навыками, достигает максимально доступного ему уровня жизненной компетенции, осваивает необходимые формы социального поведения, оказывается способным реализовать их в условиях семьи и гражданского общества.

Для успешного обучения детей сельскохозяйственному труду используются следующие межпредметные связи:

Природоведение и биология (знание основных признаков, особенностей растений и животных, особенности разных почв, сезонные изменения и т. д.)

Математика (поиск нужной страницы в учебнике, взвешивание и учёт урожая)

Чтение и развитие речи (чтение заданий, текстов, формулировка правильных ответов.)

Обязательно используется личный опыт учащихся.

5. Критерии и нормы оценки, достижения планируемых результатов освоения учебного предмета.

Сельскохозяйственные знания, которыми необходимо овладеть учащимся, можно разделить на 2 группы:

- 1) Знания, которые используются непосредственно при выполнении трудовых заданий (практические знания).
- 2) Знания, которые непосредственно не используются при выполнении трудовых заданий, но имеют большое значение в понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Задача заключается в том, чтобы прежде всего вооружить учащихся практическими знаниями, которые они смогут использовать в работе по выращиванию растений и уходу за животными. Существуют разнообразные приёмы посева, посадки и уборки урожая, уборки помещений и содержания животных. Необходимо, чтобы учащиеся овладели наибольшим числом профессиональных приёмов сельскохозяйственного труда.

Учащиеся должны уметь:

Соблюдать правила техники безопасности, обрабатывать почву весной и осенью, уметь посеять или посадить элементарные сельскохозяйственные культуры, ухаживать за ними летом и правильно произвести их уборку. Ухаживать за комнатными и декоративными цветочными культурами. Производить переработку капусты и моркови. Ухаживать за домашними животными. Во время работы правильно держать инструмент, орудие труда, правильно выполнять рабочие движения в определённой рабочей позе, работать быстро и высококачественно.

Учащиеся должны знать:

Названия инструментов и орудий труда, некоторые особенности выращивания овощных культур, основные правила работы на земле, на ферме. Правильно называть названия овощей, фруктов, цветов.

Оценка по предмету сельскохозяйственный труд должна учитывать индивидуальный уровень интеллектуального, психического и физического развития школьника, интенсивность его представлений о производстве, практических умений и навыков. Поводом для отрицательной оценки действий учащихся не могут служить отсутствие ярко – выраженного интереса к сельскохозяйственному труду. Оценивание учащихся строго индивидуальное, исходя из их возможностей здоровья, но приоритет в оценивании практической работе.

Оценка «5» - учащийся полностью выполняет заданную учителем работу, соблюдая при этом технику безопасности, правила и технологию операции. Называет правильно все инструменты, орудия труда, овощи и фрукты, изучаемые в данном классе. Может самостоятельно работать под контролем учителя.

Оценка «4»- учащийся работу выполняет с помощью учителя, делая незначительные ошибки, как в практической работе, так и на занятиях в классе.

Оценка «3» - учащийся работу выполняет с помощью учителя, при выполнении наблюдаются ошибки, при изучении теоретической части допускает значительные ошибки при назывании овощей, фруктов, плодовых деревьев, с/х животных и растений.

6.Содержание учебного предмета.

Обучение сельскохозяйственному труду рассчитано на общую подготовку учащихся сельских коррекционных школ по специальности «сельскохозяйственный рабочий». Поэтому в программы каждого года обучения включаются темы по растениеводству и животноводству. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в сельскохозяйственном производстве самые разнообразные виды работ. При подборе и разработке тем учитывалась возможность их изучения в условиях коррекционной школы.

Программа 9 класса включает:

- 1. Уборка урожая. Уборка томата. Получение семян томата и огурца.*
- 2. Выращивание огурца в защищённом грунте.*
- 3. Уход за молодым садом. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны молодого плодового дерева.*
- 4. Животноводство. Производственная санитария доярки. Раздой новотельной коровы. Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота. Механизация доения коров. Пастбищное содержание крупного рогатого скота. Лошади.*

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Тематическое планирование по сельскохозяйственному труду

	9 класс I четверть	часы	дата
	Тема урока		
	Охрана труда. Вводное занятие	1	
	Планы работ на 1 четверть	1	
	Распределение обязанностей	1	
	Практическая работа. Сбор плодов томата	1	
	Выбор семян из плодов на пришкольном участке	2	
	Практическая работа. Сбор плодов томата для столовой и для получения семян, промывка и просушка	3	
	Практическая работа. Уборка урожая картофеля ручным способом .	4	
	Практическая работа. Уборка урожая картофеля ручным способом .	4	
	Практическая работа. Сортировка клубней картофеля и закладка на хранение	4	
	Практическая работа. Сортировка клубней картофеля и закладка на хранение	4	
	Практическая работа. Сортировка клубней картофеля и закладка на хранение	3	
	Правила определения спелости огурцов и сбора огурцов. Определение спелости семян	3	
	Практическая работа. Вскопывание почвы лопатой на пришкольном участке	4	
	Практическая работа. Получение семян огурца, промывка просушка.	3	
	Правила ухода за садовым кустарником. Практическая работа. Уход за садовым кустарником.	3	
	Правила ухода за молодым садом. Практическая работа. Проверка состояния плодовых деревьев.	3	
	Правила ухода за молодым садом. Подготовка его к зиме. Практическая работа	3	
	Проверка молодых побегов. Посадка молодых побегов на осень.	3	

II четверть		
Тема урока	Часы	дата
Сборка и разборка доильного аппарата	3	
Знакомство с доильным аппаратом. Практическая	3	
Знакомство с доильным аппаратом. Практическая работа. Сборка и разборка доильного аппарата	3	
Производительная санитария на ферме. Личная гигиена доярки.	3	
Практическая работа .Уход за спецодеждой. Стирка косынок халатов, полотенец.	3	
Знакомство с доильными установками: Елочка, Карусель, Темдем.	3	
Знакомство с доильными установками: Елочка, Карусель, Темдем.	3	
Изучение устройства доильного аппарата. Пульсатор. сборка и разборка пульсатора	3	
Изучение устройства коллектора. Сборка и разборка коллектора	3	
Изучение и устройство доильного стакана. Практическая работа. Разборка и сборка доильного стакана.	3	
Строение растения картофеля.	1	
Особенности картофеля.	1	
Сорта картофеля	1	
Повторение. Внешнее строение кролика	1	
Устройство крольчатника	1	
Уход за кроликами	1	
Повторение. Строение растения гороха и его особенности, посев, рыхление.	3	
Повторение. Кормление кроликов в зимнее время и летом	3	

III четверть		
Тема урока	часы	дата
Способ и средства уборки навоза	1	
Техника безопасности уборки навоза	2	
Техника безопасности на животноводческой ферме	3	
Понятие о раздое. Кормление коровы на кануне отела и после отела.	3	
Молозиво, его качества.	1	
Правила приема новорожденного теленка	2	
Мастит, причины, возникновения, признаки мастита и меры его профилактики	3	

Выращивание молодника крс и профилакторный период, кормление и содержание.	3	
Выращивание телят в молочный период. Кормление и уход за молочными телятами.	3	
Выращивание откормленного молодняка крс	3	
Виды кормов . Грубые корма	1	
Характеристика кормов	1	
Вскармливание, подготовка . Машины для подготовки	1	
Повторение. Ягодные кустарники, смородина, крыжовник, малина.	2	
Размножение ягодных кустарников	1	
Концентрированные корма. Виды, характеристика. Подготовка к вскармливанию. Машины для подготовки	3	
Концентрированные корма их характеристика и подготовка к вскармливанию	3	
Способы содержания коров, доение при этих способах	3	
Строение вымени коровы и его формы, пригодность для машинного доения. Отдача молока	3	
Ручное доение коров. Правила подготовки к доению, правила и способы ручного доения.	3	
Повторение. Правила машинного доения коров при машинном доении	3	
Повторение. Обработка молока. Уход за молочной посудой.	3	
Повторение. Почва и ее свойства	3	

Повторение. Овцы и уход за овцами. Содержание и кормление	3	
Повторение. группы свиней. Уход и содержание свиней в домашних условиях.	3	
Повторение. Содержание коз в домашних условиях и уход за козами.	2	
Группы овощных культур	1	

IV четверть		
Тема урока	часы	дата
Вводное занятие. Формирование кроны плодового дерева.	3	
Биологические особенности фасоли.	1	
Сорта. Агротехническое выращивание	1	
Отбор семян фасоли для проращивания	1	
Знакомство с выращиванием огурца. Агротехника выращивания. Сорта	3	
Практическая работа. Подготовка почвы под посадку огурца	4	
Практическая работа. Подготовка почвы под посадку фасоли.	4	
Строение и биологические особенности огурца. Сорта. Агротехника. выращивание	3	
Практическая работа .Подготовка почвы под посадку огурца	3	
Практическая работа. Подготовка гряд под посадку картофеля.	4	
Практическая работа .Вынос, выстилание, переборка семенного картофеля	3	
Подготовка посадочного материала	4	
Высадка маточных головок лука	3	
Практическая работа. Посев семян огурца в открытый грунт	3	
Практическая работа. Уход за растением рассады в парнике	3	
Практическая работа. Уход за рассадой томатов в парниках	3	
Практическая работа . Высадка рассады томатов в открытый грунт.	3	

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: сборник 2./ Под ред. В.В. Воронковой- М: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.- 240 с.
2. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Е.А.Ковалёва – М: «Просвещение», 1985.-182 с.
3. Сельскохозяйственный труд. 5,6,7,8,9 кл: учебник для спец.(коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалёва. – М. : Просвещение, 2007.
4. Рабочие тетради по сельскохозяйственному труду.
5. Компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, DVD проигрыватель, учебные фильмы.
6. Набор муляжей овощей и фруктов, гербарий сельскохозяйственных растений, набор образцов семян, и кормов.
7. Лопаты, грабли, вилы, носилки, садовая тачка, вёдра, ножи, терки, теплица, ящики для рассады, распылители, рабочие халаты, фартуки, перчатки.