

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Большемурутинского района

МКОУ «Таловская СОШ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО руководитель ШМО  Чимова Г.В. Протокол №1 от «30» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Кутузова Н.М. Протокол №1 от «30» 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Шинкоренко Т.С. Приказ №78а от «31» 08 2024 г. 
---	---	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(вариант 1)

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 3 класса

Составитель : Халяпина Н.В.

Таловка 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по **чтению** для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Для реализации данной программы используется учебник под редакцией С.Ю. Ильиной, А.А. Богдановой. Учебник «Чтение» 3 класс (1 и 2 часть), Москва, «Просвещение», 2019г.

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Цель программы: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;
- формировать нравственные качества обучающихся, читательскую самостоятельность и культуру.

Содержание учебного предмета.

«Здравствуй, школа!» -9ч. «Осень наступила» -13ч. «Учимся трудиться» - 14ч. «Ребятам о зверятах» - 14 ч. «Чудесный мир сказок» - 10ч. «Зимушка – зима!» -20ч.	«Так нельзя, а так можно» - 11 ч. «Весна в окно стучится» - 19ч. «Веселые истории»- 8ч. «Родина любимая» - 9 ч. «Здравствуй, лето!» - 9ч.
--	---

Требования к результатам освоения учебного предмета «Чтение» в 3 классе.

Личностные результаты:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;
- ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»;
- воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо);
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя;
- уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
- называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя;
- плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты заданий, задач из учебников;
- использовать знако-символические средства с помощью учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях);
- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали;
- выучить наизусть 5-7 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- участвовать в диалоге на уроке, в жизненных ситуациях;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов.

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

-выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Календарно тематическое планирование по чтению. 3 класс.

№	Название темы	К-во час	Дата	
			план	факт
	Здравствуй школа!			
1	М. Садовский «Сентябрь»	1		
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1		
3	В. Берестов «Первое сентября»	1		
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу».	1		
5	По Э. Шиму «Пятерки»	1		
6	В. Берестов «Котенок хочет в школу». В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1		
7	По В. Хомченко «Обида»	1		
8	А. Аксенова «Наша учительница»	1		
9	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй школа!»	1		
	Осень наступила...			
10	О. Высотская «Осень»	1		
11	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1		
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1		
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1		
14	В. Степанов «Воробей».	1		
15	По А. Баркову «Лето на веревочке»	1		
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1		
17	По Л. Воронковой «За кормом для птиц»	1		
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1		
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1		
20	А. Плещеев «Осень наступила»	1		
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1		
22	Обобщающий урок по разделу «Осень наступила». Доскажи словечко.	1		
	Учимся трудиться.			
23	Ю. Тувим «Все для всех»	1		
24	По Д. Габе «Работа».	1		
25	В. Орлов «Мои помощники»	1		
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1		
27	Б. Заходер «Повара»	1		
28	По М. Дружининой «Сюрприз».	1		
29	О. Высотская «Маргаритка»	1		
30	По В. Хомченко «Пуговица»	1		
31	Г. Ладонщиков «Портниха»	1		
32	В. Осеева «Пуговица»	1		
33	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1		
34	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1		
35	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	1		

36	Обобщающий урок по разделу «Учимся трудиться.»	1		
	Ребятам о зверятах.			
37	По Е. Чарушину «Лисята»	1		
38	По Н. Сладкову «Лисица и ёж». Е. Тараховская «Заяц»	1		
39	По М. Пришвину «Еж»	1		
40	По А. Баркову «Материнская забота»	1		
41	По Г. Снегирёву «Белёк».	1		
42	В. Приходько «Пин и Гвин».	1		
43	По Б. Житкову «Галка»	1		
44	По В. Гаранжину «Куринный воспитанник»	1		
45	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1		
46	По Н. Носову «Живая шляпа»	1		
47	По Н. Павловой «Котята»	1		
48	В. Берестов «Кошкин щенок»	1		
49	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1		
50	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах.»	1		
	Чудесный мир сказок			
51	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1		
52	Русская народная сказка«Храбрый баран»	1		
53	Русская народная сказка«Лиса и тетерев»	1		
54	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1		
55	Башкирская народная сказка «Медведь и пчёлы»	1		
56	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса».	1		
57	Французская народная сказка«Лиса и куропатка»	1		
58	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1		
59	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1		
60	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»	1		
	Зимушка зима.			
61	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1		
62	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1		
63	М. Садовский «Декабрь»	1		
64	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1		
65	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1		
66	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1		
67	По А. Потаповой «Такой вот герой»	1		
68	С. Есенин «Зима»	1		
69	С. Суворова «Подарок»	1		
70	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1		
72	И.Шевчук «С прогулки»	1		
73	По М. Быковой «Неудачная находка»	1		
74	И. Суриков «Детство»	1		
75	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1		
76	По Э. Шиму «Не стучать – все спят».	1		
77	В. Степанов «Зайка»	1		
78	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1		
79	З. Александрова «Снежок»	1		

80	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1		
81	Обобщающий урок по разделу «Зимушка зима». Доскажи словечко	1		
	Так нельзя, а так можно.			
82	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1		
83	По В. Хомченко «Птица-синица»	1		
84	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1		
85	По Л. Толстому «Косточка»	1		
86	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1		
87	В. Берестов «За игрой».	1		
88	С. Баруздин «Бревно»	1		
89	А.Седугин «Как Артёмка котёнка спас»	1		
90	По В. Осеевой «Подвиг»	1		
91	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1		
92	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя , а так можно»	1		
	Весна в окно стучится			
93	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1		
94	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1		
95	Украинская народная песня «Веснянка»	1		
96	По Э. Шиму «Сосулька»	1		
97	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко...»	1		
98	С. Вербова «Мамин портрет»	1		
99	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1		
100	А.Седугин «Тихо-тихо»	1		
101	Р.Сеф «Лицом к весне»	1		
102	С. Вербова «Ледоход»	1		
103	По Р. Фархади «Сон медвежонка».	1		
104	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1		
105	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1		
106	С. Погореловский «Наши гости»	1		
107	По Г. Скребницкому «Скворушка»	1		
108	И. Белоусов «Весенняя гостья».	1		
109	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1		
110	По А. Баркову «Тюльпаны»	1		
111	Обобщающий урок по разделу «» Доскажи словечко	1		
	Весёлые истории.			
112	Р. Фархади «Перепутаница»	1		
113	По Г. Остеру «Эхо»	1		
114	А.Шибаетов «Кто кем становится»	1		
115	А.Усачёв «Волшебный барабан»	1		
116	М. Пляцковский «Шишки»	1		
117	По Ю. Степанову «Портрет»	1		
118	М. Бородинская «Булочная песенка»	1		
119	Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории.»	1		
	Родина любимая.			
120	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1		
121	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1		
122	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1		

123	М. Ильин «Главный город страны».	1		
124	В. Степанов «Песня».	1		
125	А. Усачев «День Победы».	1		
126	По С. Баруздину «Страшный клад»	1		
127	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1		
128	Обобщающий урок по разделу «Родина любимая».	1		
	Здравствуй, лето!			
128	А. Усачев «Что такое лето?»	1		
129	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1		
130	М. Дружинина «Земляника»	1		
131	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1		
132	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1		
133	Р. Фархади «Жарко»	1		
134	По Э. Шиму «Верное время».	1		
135- 136	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!» Доскажи словечко	2		